2022/2023
2023/2024

Progetto tutoraggio alla lettura



Leggere perché?
Leggere per chi?

FINALITA' DEL PROGETTO

L'attività è iniziata nell'anno scolastico 2022/2023 (classi 4^A-1^A) ed è proseguita nell'anno scolastico 2023/2024 (classi 5^A-2^A)

Per il tutor:

- Leggere per uno scopo preciso in un **contesto sociale motivante** (situazione autentica e reale di lettura ad alta voce)
- Migliorare la strumentalità della lettura in termini di correttezza e fluidità
- Migliorare le competenze emotive attraverso una relazione con un bambino più piccolo

Per il tutee (tutorato):

- Migliorare la capacità di ascolto
- Vivere la lettura come attività piacevole e gradita
- Stabilire relazioni significative all'interno del contesto della scuola primaria



Al lavoro!



I tutor hanno scelto dei libri dalla biblioteca scolastica da leggere ai propri tutee.

(Gli alunni di quarta, nella biblioteca della scuola, hanno scelto dei testi adatti ai piccoli.)

Nelle settimane successive si sono esercitati nella lettura per renderla il più possibile scorrevole e piacevole.

Nel frattempo le docenti si sono incontrate per abbinare tutor e tutee in base alle loro caratteristiche cognitive ed emotive. È importante che i tutor risultino più competenti rispetto ai loro tutee.

Terminata questa fase preliminare i bambini si sono incontrati e conosciuti.

Per l'attività sono stati suddivisi in due gruppi: un gruppo nell'aula di 4^A e l'altro in 2^A.

Dopo la lettura del libro, la storia ascoltata è stata divisa in sequenze: i piccoli, aiutati dai grandi, hanno illustrato le sequenze e hanno scritto una frase per ciascuna di esse.
Le frasi sono state poi riscritte insieme al computer.





Anno scolastico 2023/2024

I bambini, durante il primo anno, hanno instaurato delle relazioni significative, pertanto le insegnanti hanno deciso di proseguire l'attività di tutoraggio anche l'anno successivo proponendo degli incontri dedicati ad attività ludico-didattiche.



**I bambini hanno giocato in autonomia.
Le insegnanti sono intervenute solo in caso di difficoltà nella comprensione delle istruzioni del gioco.**





Che divertimento!





Alla fine dell'anno

Al termine dell'anno i bambini di quinta hanno organizzato uno spettacolo per i loro piccoli amici

Ciascun bambino di seconda ha scritto una lettera di ringraziamento e di saluto per il suo tutor



Classe 2A - San Mamete - Aprile 2024

Un anno fa eravamo in 1^A e le maestre hanno deciso di farci conoscere la 4^A per iniziare un lavoro con loro. Hanno scelto le coppie e ci hanno spiegato che avremmo iniziato un Progetto di tutoraggio, cioè ci saremmo incontrati ogni tanto per svolgere insieme delle attività e i grandi avrebbero aiutato noi piccoli. E così è stato!

Nel primo incontro i nostri tutor ci hanno letto un libro, nel secondo incontro abbiamo disegnato insieme su un foglio quattro parti del libro che più ci erano piaciute, nel terzo incontro abbiamo scritto le didascalie al computer e le abbiamo stampate per incollarle sui quattro disegni. All'inizio eravamo un pochino timidi, ma più ci incontravamo e più ci divertivamo a stare insieme e a imparare tante cose da loro e con loro. Quest'anno, infatti, abbiamo deciso di rincontrarci e abbiamo trascorso insieme un venerdì pomeriggio giocando con diversi giochi di gruppo: Dixit, Slapzi, Scarabeo.....

Sono stati giochi molto divertenti, belli e istruttivi perché sono giochi di società che sviluppano la mente, la memoria, il calcolo, la velocità e la lettura: è stato molto emozionante per noi e per i nostri tutor.

Dopo qualche settimana ci siamo rivisti per raccontare e scrivere questa nostra nostra esperienza di tutoraggio e, rileggendo tutti i nostri racconti, abbiamo capito che per tutti è stata un'esperienza bellissima perché ci ha permesso di incontrare nuovi compagni di scuola che cerchiamo ovunque (spesso ci cerchiamo anche durante gli intervalli o a mensa, ci inviamo disegni o letterine, e ci abbracciamo ogni volta che ci incontriamo, anche per caso, nei corridoi).

Per noi di 2 A questa esperienza è stata davvero bellissima perché abbiamo conosciuto compagni di scuola che ci hanno aiutato in tante occasioni ma, soprattutto, siamo sicuri di avere dei nuovi amici che speriamo di mantenere per tutta la vita.